ماده1- تعاریف

**برنامه درسی : پیش بینی کلیه فعالیت هایی که دانشجو تحت رهبری و هدایت عضو هیات علمی برای رسیدن به هدف های مشخص باید انجام دهد. عناصر کلیدی یک برنامه درسی عبارتند از اهداف کلی ، اهداف جزئی ، اهداف رفتاری ، راهبردهای یاددهی –یادگیری ، وسایل ، رسانه ها و مواد آموزشی ، محتوای برنامه درسی و ارزشیابی.**

**بازنگری : منظور از بازنگری اصلاح ، تکمیل و بازنویسی برنامه درسی بر اساس ارزشیابی ها ، تغییر نیازها و داده های نو، تغییر روش ها ، محتوا و الزامات قانونی ، تغییر مسیر، ضرورت زمان و مکان و نگرش نو به دانش ، مهارت و یادگیری است.**

**واحد : منظور از واحد دانشکده علوم پزشکی سراب است.**

**گروه : بخش تشکیلاتی از یک واحد است که در حوزه خاصی از علوم و فنون یا هنر دارای فعالیت های آموزشی و پژوهشی است که از این پس به اختصار گروه نامیده می شود.**

**رشته : مجموعه پیوسته ای از دروس دانشگاهی است که با محتوا و روش شناسی خاص در قالب برنامه های درسی در دوره های تحصیلی مختلف به اجرا گذاشته می شود.**

**گرایش : هر یک از شعب یک رشته تحصیلی که ناظر بر تخصص آن باشد. اختلاف دروس در دو گرایش از یک رشته نباید از 7درصد کل واحدها کمتر و از 30 درصد کل واحدها بیشتر باشد.**

**کمیسیون : کمیسیون های تخصصی آموزشی حوزه های دانشی دانشکده سراب است که از این پس به اختصار کمیسیون نامیده می شود.**

**کمیته : متشکل از 3 نفر از اعضای هیات علمی و یا متخصصین مرتبط با رشته از خارج دانشگاه ، مدیر گروه متقاضی برنامه درسی جدید و معاون آموزشی واحد مربوطه است که در موارد تدوین برنامه درسی رشته جدید ذیل مدیریت برنامه ریزی و ارزشیابی دانشکده تشکیل می شود.**

**ایجاد رشته /گرایش : برگزاری رشته ای / گرایشی که تاکنون در دانشکده وجود نداشته است و جذب دانشجو برای بسترسازی زمینه تحولات علمی و برآوردن نیازهای جامعه مطابق با سند راهبردی دانشکده و اسناد بالادستی در آن ها صورت می گیر.**

**تدوین برنامه درسی جدید :تدوین برنامه درسی رشته ای که در کشور وجود نداشته و گروه متقاضی تدوین برنامه درسی آن است.**

**ماده 2-بازنگری**

* **اهداف**
1. **روزآمد کردن برنامه های درسی با توجه به تحولات دانش بشری برای گسترش مرزهای دانش و استفاده از تجربه دانشگاه های معتبر دنیا**
2. **غنی سازی برنامه های درسی ، ارتقاء کمی و کیفی مناسب نسبت به جایگاه فعلی علم و فناوری در جهان و جبران عقب ماندگی برنامه ها**
3. **ارزش مداری برنامه های درسی با توجه به فرهنگ و معارف غنی اسلامی**
4. **کمک به تنظیم رابطه متقابل تحصیل با اشتغال ، متناسب سازی سطوح و رشته های تحصیلی با نقشه جامع علمی کشور و نیازهای تولید و اشتغال**
5. **استاندارد سازی برنامه های درسی با توجه به معیارهای علمی و قوانین و مقررات مربوطه**
6. **نهادینه کردن بازنگری مستمر برنامه های درسی در دانشکده**
7. **بازنگری برنامه درسی به صورتی که برنامه های درسی پاسخگوی دانش و مهارت رشته باشند.**
8. **انطبق پذیری اجزاء برنامه درسی مانند نوع درس ، شیوه اجرا و ارزشیابی با شیوه های نوین آموزشی**
9. **مرکز برنامه های درسی بر افزایش نگرش بین رشته ای ، نوآوری ، کارآفرینی و کار گروهی متمرکز بر حل مسئله**

**الزامات**

1. **بازنگری سرفصل ها با توجه به اهداف راهبردی دانشکده در توسعه کمی و کیفی اموزش و پژوهش و ارتقاء بیش از پیش جایگاه علمی کشور**
2. **لازم است کلیه سرفصل ها و برنامه های درسی در تمام مقاطع تحصیلی که حداقل 5سال از تاریخ بازنگری آنها گذشته و در دفتر برنامه ریزی آموزش عالی نیز بازنگری نشده باشند مورد بازنگری قرار گیرند. بدیهی است که رشته/گرایش های جدیدالتاسیس تا زمانی که به مرز 5 سال نرسیده باشند مشمول این بند نخواهند بود.**

**تبصره 1: بنابر ضرورت ، بررسی زودتر از 5سال به فراخور رشته/گرایش قابل بررسی است**

**فرایند**

1. **ابلاغ شروع بازنگری رشته ها/گرایش ها به واحدها از سوی مدیریت برنامه ریزی و ارزیابی آموزشی دانشکده یا تقاضای گروه**
2. **بازنگری برنامه توسط گروه و تایید در شورای گروه**

**تبصره 2: وظایف گروه تدوین و یا اصلاح برنامه ، تکمیل فرم های درخواستی ، برگزاری جلسات برای نتیجه گیری و پیگیری درخواست برای تصویب در شورای آموزشی واحد است.**

1. **طرح بررسی و تائید در شورای واحد**
2. **ارسال به مدیریت برنامه ریزی و ارزیابی آموزشی دانشکده برای بررسی و تائید**
3. **طرح و بررسی درخواست و تائید آن در کمیسیون**
4. **ارائه گزارش به شورای آموزشی دانشگاه برای تصویب و ارسال به مراجع ذی ربط در صورتی که بازنگری به صورت کلی انجام شده باشد.**

 **تبصره3: مدارک و مستندات مورد نیاز**

**صورتجلسه اختصاصی شورای واحد برای بازنگری برنامه درسی**

**صورتجلسه اختصاصی گروه برای بازنگر برنامه درسی**

**سرفصل و برنامه درسی بازنگری شده**

**ماده 3- تدوین برنامه درسی جدید**

**اهداف**

1. **تدوین برنامه درسی جدید در دانشکده متناسب با نیازها و تقاضای جامعه یا تحولات دانش بشری به منظور ایجاد بستر مناسب برای تربیت نیروی انسانی آماده به کار یا ورود به مقطع تحصیلی بالاتر**
2. **ظرفیت سازی برای آموزش عالی**
3. **حفظ سرامدی دانشکده با توجه به روند تحولات علمی جهانی**
4. **حفظ جامعیت دانشکده**

**ملاک ها**

1. **نیازمحور بودن**
2. **رعایت اصول و روش های علمی و آیین نامه ای در تدوین برنامه درسی جدید**
3. **ایجاد قابلیت دانش و مهارت های لازم برای ورود دانش آموختگان به بازار کار**

**فرایند**

1. **پیشنهاد یک یا چند عضو هیات علمی ، مجریان طرح های کلان ، برنامه های علمی گروه و واحد مبنی بر ضرورت تدوین برنامه درسی جدید به صورت مکتوب در قالب گزارش توجیهی تدوین برنامه درسی و ارسال به مدیریت برنامه ریزی و ارزیابی آموزشی**
2. **ارسال گزارش توجیهی تدوین برنامه درسی به دفتر برنامه ریزی آموزش عالی**
3. **پس از تائید گزارش توجیهی توسط دفتر برنامه ریزی آموزش عالی برنامه درسی تدوین شده به همراه صورت جلسه اختصاصی شورای واحد مربوطه به مدیریت برنامه ریزی و ارزیابی آموزشی دانشکده ارسال می شود**
4. **بررسی برنامه درسی توسط کمیته**
5. **در صورت تائید کمیته برنامه درسی برای تائید به کمیسیون مربوطه ارسال می شود**
6. **تصویب برنامه درسی در شورای آموزشی دانشکده**
7. **تائید برنامه درسی در شورای حوزه دانشی مربوطه و ارسال به شورای دانشکده برای تصویب**
8. **ابلاغ تصویب برنامه درسی توسط شورای دانشکده به مدیریت برنامه ریزی و ارزیابی آموزشی**
9. **ارسال برنامه درسی به مراجع ذی ربط برای اطلاع ( درصورت بازنگری کامل برنامه درسی )**

**مدارک و مستندات مورد نیاز**

* **گزارش توجیهی تدوین برنامه درسی طرح توجیهی ، نیازها و ضرورت های ایجاد رشته/گرایش از نقطه نظر بازار کار ، تحولات علمی و ارائه اطلاعاتی در خصوص دانشگاه های معتبر دنیا**
* **برنامه درسی تدوین شده**

**ماده 4- ایجاد ( راه اندازی ) رشته/گرایش جدید**

**اهداف**

1. **ایجاد رشته/گرایش جدید در دانشکده متناسب با نیازها و تقاضای جامعه یا تحولات دانش بشری به منظور ایجاد بستر مناسب برای تربیت نیروی انسانی آماده به کار یا ورود به مقاطع تحصیلی بالاتر**
2. **تشویق برنامه های چند رشته ای ، میان رشته ای و فرا رشته ای**
3. **ظرفیت سازی برای آموزش عالی**
4. **حفظ سرآمدی دانشکده با توجه به روند تحولات علمی جهانی**
5. **حفظ جامعیت دانشکده**

**ملاک ها**

1. **نیازمحور بودن**
2. **دارابودن امکانات و تجهیزات متناسب با موضوع و ماهیت رشته /رشته مانند ازمایشگاه ، کارگاه ، کتابخانه و سایت**
3. **داشتن اعضای هیات علمی متخصص در رشته/گرایش مورد درخواست مطابق آئین نامه دفتر گسترش آموزش عالی**
4. **رعایت اصول و روش های علمی و آئین نامه ای در تدوین برنامه درسی جدید**
5. **ایجاد قابلیت دانش و مهارت های لازم برای ورود دانش آموختگان به بازار کار**
6. **تائید رشته/گرایش پیشنهادی توسط خبرگان مانند انجمن های علمی مربوط و افراد صاحب نظر شناخته شده در رشته مربوط**

**فرایند**

1. **پیشنهاد یک یا چند عضو هیات علمی ، مجریان طرح های کلان ، برنامه های علمی ، گروه و واحد مبنی بر ضرورت ایجاد رشته /گریش به صورت مکتوب در قالب یک طرح توجیهی**
2. **بررسی و تائید اولیه ضرورت ایجاد رشته/گرایش در شورای گروه**

**تبصره 4-: در صورتی که برای رشته پیشنهادی گروه مرتبط موجود نباشد پیشنهاد در شورای واحد مجری بررسی می شود.**

**تبصره5: مهم ترین وظایف گروه تهیه و آماده سازی فرم های مربوطه ، ارسال درخواست به شورای آموزشی واحد و پیگیری درخواست تا حصول نتیجه است**

1. **تائید نهایی رشته/گریش و برنامه در شورای واحد**
2. **ارسال به مدیریت برنامه ریزی و ارزیابی آموزشی دانشکده برای بررسی و تائید**
3. **طرح بررسی و تائید در کمیسیون**
4. **ارائه گزارش به شورای آموزشی دانشکده برای تصویب توسط دبیر کمیسیون**
5. **تصویب نهایی در شورای دانشکده و ارسال به مراجع ذی ربط**

**مدارک و مستندات مورد نیاز**

* **طرح توجیهی ، نیازها و ضرورت های ایجاد رشته/گرایش از نقطه نظر بازار کار ، تحولات علمی و ارائه اطلاعاتی در خصوص دانشگاه های مجری رشته درخواستی در سطح کشور و حتی المقدور دانشگاه های معتبر دنیا**
* **صورتجلسه اختصاصی گروه برای ایجاد رشته/گرایش**
* **صورتجلسه اختصاصی شورای واحد**
* **برنامه درسی مصوب برنامه رشته/گرایش پیشنهادی در قالب فرم تدوین برنامه درسی برای رشته های /گرایش های جدید**
* **رزومه اعضای هیات علمی رشته/گرایش مورد درخواست**
* **تصویر آخرین مدرک تحصیلی اعضای هیات علمی**
* **تصویر آخرین حکم استخدامی اعضای هیات علمی**
* **تکمیل جدول تخصیص درس برای هر استاد در رشته درخواستی**
* **موافقت کتبی اعضای هیات علمی مشارکت کننده در ایجاد رشته/گرایش**